

アース キャリアパス

等級	役職	役割	到達目標	行動指針	業務実践能力	人間関係能力	管理能力	教育・研究能力	
4等級	M-2	MGR職	・高度な専門技術を有し、エリアにおける改善・標準化や問題解決等を通じて、企業利益を先導・創造する役割。	エリア内事業所の課題を確認、改善to、問題解決等を通じて、企業利益を先導・創造することができる	すべての行動指針	質の高いケアの実践のための専門知識と、サービス提供に関する指導ができる	・社員の話を聴く姿勢、機会を持つ ・地社内外とのネットワークの構築と連携	・問題解決のための行動 ・PDCAサイクルの理解と実践	・研修の企画・実施、参加の推進 ・会社の理念、行動指針の体現
3等級	M-1	施設長 管理者	・事業所目標達成に向けてのプロセス管理 ・社員の計画的育成 ・事業所の課題の発見、改善	経営理念に向かって、事業所の中長期目標の立案、遂行を図るとともに、事業所の管理統轄を行う	すべての行動指針	・経営理念に基づいた事業所目標を立案と推進 ・人材の確保と定着	・業務遂行のための他者との連携と交渉、調整 ・人材定着の促進	・緊急事態を適切に判断と改善 ・関係者間の調整	・自己のキャリア開発 ・現任教育の推進 ・研修の企画・運営
2等級	L-2	副施設長 介護長 部門リーダー	・チームリーダーとして自主的な改善、提案と業務の遂行 ・管理者を補佐と部下の育成 ・課題を発見と解決、改善	・自己課題達成のための行動 ・経営への参画	すべての行動指針	・管理者のサポート ・利用者・家族の意思を尊重し、倫理的配慮ができる	・経営への参画 ・他部門との交渉、調整 ・人材定着の促進 ・コミュニケーション	・PDCAサイクルに則った問題解決 ・目標達成への行動と評価 ・経営を意識した行動	・自己のキャリア開発 ・部下の力量に応じたサポート
	L-1	5～9年 目	・グループやチームの中心メンバー ・グループの目標達成に向けて、メンバーの指導とプロセス管理 ・グループの課題を発見と解決、改善に取り組む	・チームリーダーとしての役割を果たす ・優先順位を判断した業務の遂行 ・業務の改善への取り組み ・委員会活動	【強化】 <挑戦> <自分や家族が受けたサービス>	・変化を予測した行動 ・個別性を考慮したケアが展開 ・安全なケアの提供 ・倫理的ジレンマの対処と助言	・相手の立場を尊重した意見交換 ・アサーティブに自己主張	・問題意識と問題改善のための行動 ・効果的にケアの実施 ・リーダーの役割を理解と業務の実践	・外部研修等への自主的な参加 ・後輩に指導的にかかわる
1等級	S-2	一般職 リーダー	・業務を正確に遂行する ・課題を考え、提案する ・業務はルールを守って正確に実行する ・後輩への指導や助言・相談対応	・正確な知識・技術による業務実践 ・後輩にアドバイス・指導できる ・報告・連絡・相談ができる ・委員会活動の、委員の役割	【強化】 <承認> <コミュニケーション> <知識と技術の向上> <姿勢><優しき>	・利用者の安全・安楽を守る行動 ・利用者の状況、反応に合わせたケアの実践	・利用者・家族の意向の把握 ・自分の意見が言える ・協調性とコミュニケーション ・報連相の実践	・組織人としての自覚 ・報告・連絡・相談の理解と実践 ・事業所や部署の目標の理解と取組 ・チームメンバーとの協働 ・メンバーシップを理解と実践	・自主的に研修に参加する ・事例研究に主体的に取り組む
	S-1	一般職	・上司や先輩の指示に従って、業務を進めることができる。 ・上司への適切な報告ができる。	・指導のもと業務ができる ・知識・技術を身につける ・社会人の基本的態度の理解と実践 ・報告・連絡・相談ができる	【強化】 <挨拶> <感謝> <規律>	・基本的な業務の実践 ・安全・安楽の知識・技術の獲得 ・指導を受けながら、業務を行う	・基本的な挨拶と正しい言葉遣い ・思いやりのある態度 ・わからないことは質問し、自分の意見を伝えることができる ・職場の規則・ルールを守る	・会社の理念、行動指針の理解 ・社会人としての自覚と行動 ・事業所及び部署の目標の理解 ・チームの一員としての自覚 ・報告・連絡・相談ができる	・研修プログラムに主体的な参加 ・業務、ケアで必要とされる知識・技術を自主的に学習する